

Evaluación del indicador AE1.CD1.I1

Nombre del profesor responsable Martha Mora Torres		Clave UEA 1151076	Nombre UEA Programación Visual Orientada a Eventos	
AE1	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería.			
CD1	El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.			
I1	93.75% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.			
Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño				
Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra	
Discrimina las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	Identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	Reconoce algunas de las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	No reconoce las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	
93.75%	0%	6.25%	0%	

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y sólo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Discrimina las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	Identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	Reconoce algunas de las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver	No reconoce las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5	x			
6	x			
7	x			
8	x			
9	x			
10	x			
11	x			
12	x			
13	x			
14	x			
15			x	
16	x			
Total	15	0	1	0
Porcentajes	93.75%	0%	6.25%	0%

Narrativa

Describe la actividad utilizada para cuantificar el cumplimiento del indicador, incluyendo los elementos que permiten identificar el nivel de desempeño alcanzado por el alumno.

Se proporciona la descripción del problema, indicando los requerimientos que se deben cumplir para resolverlo.

En este caso se trata de llevar la contabilidad de la compra de artículos por los clientes de una empresa para poder incentivarlos, una vez adquiridos 10 artículos en total; no importando el tipo de producto adquirido.

- El alumno identifica el tipo de datos (cliente y producto) que son presentados en forma de tabla.
- Lee los datos de un archivo y los despliega en la tabla; así como los lee de la misma tabla, una vez modificados.
- Cuantifica los productos para realizar el cálculo del dato denominado "faltante".
- Además discrimina si conviene manejar los datos como objetos o cadenas, para representarlos en las tablas.
- El desempeño se evalúa con el funcionamiento de la aplicación, de acuerdo a los requerimientos solicitados.