

# Evaluación del indicador AE1.CD5.I1

<b>Leonardo Daniel Sánchez Martínez</b>		<b>1151018</b>	<b>Sistemas Operativos</b>	
<b>AE1</b>	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería.			
<b>CD5</b>	El alumno Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas			
<b>I1</b>	X% de los alumnos Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.			
Actividad: Práctica con programa y reporte en que se genera un árbol de procesos con base a requerimientos específicos.				
<b>Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño</b>				
<b>Lo supera</b>	<b>Lo logra</b>	<b>Parcialmente Lo Logra</b>	<b>No Lo logra</b>	
Correlaciona conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.	Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.	Identifica conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, logra formular, y resolver los problemas	Identifica conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, pero no logra formular, ni resolver problemas	
<b>15%</b>	<b>50%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	

# Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

\*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Propone opciones de diseño óptimas.	Propone opciones de diseño.	Describe opciones de diseño.	No propone, ni describe opciones de diseño.
1	X			
2	X			
3	X			
4		X		
5		X		
6		X		
7		X		
8		X		
9		X		
10		X		
11		X		
12		X		
13		X		
14			X	
15			X	
16			X	
17			X	
18			X	
19			X	
20			X	
Total	3	10	7	0
Porcentajes	15%	50%	35%	0%

## Narrativa

En el curso de Sistemas Operativos del grupo CSI01 se solicitó que los alumnos realizaran una práctica en las que se generaran las siguientes estructuras en el árbol de procesos:

“Codifique un programa en C que genere las siguientes estructuras:

1	alumnoXX--alumnoXX--alumnoXX	Un padre y un hijo y un subhij
2	alumnoXX--alumnoXX \ alumnoXX	Un padre y dos hijos
3	alumnoXX--alumnoXX-....-alumnoXX	Un padre con una lista de N subhijos secuenciales
4	alumnoXX—alumnoXX \ alumnoXX \ alumnoXX . . . \ alumnoXX	Un padre y N hijos

Para ello considere que la tarea de cada proceso hijo será imprimir su id y dormir un tiempo igual a 5s. Genere un reporte de la actividad realizada y responda las siguientes preguntas:

1. Mencione las dos maneras en las que se han creado procesos
2. ¿Qué sucedió con la primera estructura que generó? ¿Implementó alguna manera para que el proceso padre esperara a los procesos hijo? En caso afirmativo, indique cuál.
3. Indique las llamadas al sistema utilizadas hasta ahora
4. ¿Existe otra manera en la que un proceso padre espera a todos sus procesos hijos?  
Especifique

“

En todo sistema operativo, la administración de procesos es una tarea esencial. Para los sistemas operativos jerárquicos, la creación, ejecución y finalización de los mismos dependen en gran medida de la asociación con el/los proceso(s) de mayor jerarquía. La metodología implementada en esta rúbrica permite que el alumno utilice conceptos fundamentales de ciencias básicas, como la identificación de variables, parámetros y constantes, así como la aplicación de conocimientos de ciencias básicas relacionados a la teoría de conjuntos.