

Evaluación del indicador AE2.CD1.I1

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Leonardo Daniel Sánchez Martínez | | 1151018 | Sistemas Operativos | |
| AE2 | Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas. | | | |
| CD1 | El alumno utiliza conceptos fundamentales de ciencias básicas e ingeniería en la solución de problemas. | | | |
| I1 | % de los alumnos utiliza los conceptos fundamentales de ingeniería en la solución de problemas. | | | |
| Actividad: Práctica con reporte y programa que genera una calculadora con diversos procesos en un SO Linux. | | | | |
| Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño | | | | |
| Lo supera | Lo logra | Parcialmente Lo Logra | No Lo logra | |
| Analiza conceptos fundamentales de ingeniería en la solución de problemas. | Utiliza los conceptos fundamentales de ingeniería en la solución de problemas. | Describe conceptos fundamentales de ingeniería en la solución de problemas. | No describe conceptos fundamentales de ingeniería en la solución de problemas | |
| 59.1% | 18.18% | 22.72% | 0% | |

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

| Alumno* | Niveles de desempeño | | | |
|------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | Lo supera | Lo logra | Parcialmente Lo Logra | No Lo logra |
| Descripción del nivel de desempeño | Evalúa las propuestas de diseño justificando su alcance. | Evalúa las propuestas de diseño considerando los criterios adecuados. | Evalúa sin utilizar los criterios adecuados las propuestas de diseño. | No evalúa las propuestas de diseño. |
| 1 | X | | | |
| 2 | X | | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | X | | | |
| 6 | X | | | |
| 7 | X | | | |
| 8 | X | | | |
| 9 | X | | | |
| 10 | X | | | |
| 11 | X | | | |
| 12 | X | | | |
| 13 | | X | | |
| 14 | | X | | |
| 15 | | X | | |
| 16 | | X | | |
| 17 | | | X | |
| 18 | | | X | |
| 19 | | | X | |
| 20 | | | X | |
| 21 | | | X | |
| Total | 13 | 4 | 5 | 0 |
| Porcentajes | 59.1% | 18.18% | 22.72% | 0% |

Narrativa

En el curso de Sistemas Operativos del grupo CSI01 se solicitó el desarrollo de la siguiente práctica:

“Genere un programa en C por cada una de las siguientes operaciones:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División
- Permutaciones
- Combinaciones

Cada programa debe recibir a través del main dos parámetros para operar y debe mostrar el resultado en pantalla.

Genere un programa en C que se llame Calculadora que permita ejecutar cada una de las operaciones indicadas en el punto anterior. El programa calculadora debe generar un nuevo proceso por cada operación solicitada. Cuando finalice la operación se debe volver al menú para poder seleccionar otra operación.”

La manipulación de procesos mediante llamadas al sistema es una de las características más importantes que tiene todo Sistema Operativo, por lo que los alumnos deben ser capaces de conocer e implementar dicha característica. La metodología implementada en esta rúbrica permite que el alumno utilice y aplique conceptos fundamentales de ciencias básicas e ingeniería, como la distinción entre las diferentes operaciones básicas realizadas en el campo de los reales y aquellas que no pueden ser utilizadas más que en el campo de los enteros.