

Evaluación del indicador AE1.CD4.I2

Leonardo Daniel Sánchez Martínez		1151018	Sistemas Operativos	
AE1	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería			
CD4	El alumno aplica herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos			
I2	X% de los alumnos aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.			
Actividad: Práctica con reporte y programa que simula el problema del productor-consumidor.				
Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño				
Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra	
Diseña herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos..	Aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos..	Identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	No identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	
100%	0%	0%	0%	

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Propone opciones de diseño óptimas.	Propone opciones de diseño.	Describe opciones de diseño.	No propone, ni describe opciones de diseño.
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5	X			
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10	X			
11	X			
12	X			
13	X			
14	X			
15	X			
16	X			
17	X			
18	X			
Total	18	0	0	0
Porcentajes	100%	0%	0%	0%

Narrativa

En el curso de Sistemas Operativos del grupo CSI01 se solicitó a los alumnos que simularan el proceso del productor consumidor a través del desarrollo de un programa en lenguaje C. Para ello, los alumnos debían identificar las regiones críticas en las que se generaban condiciones de carrera. La metodología implementada en esta rúbrica permite que el alumno diseñe y aplique herramientas de cómputo para modelar problemas del mundo real.