

# Evaluación del indicador AE3.CD3.I1

<b>Nombre del profesor responsable</b> Martha Mora Torres		<b>Clave UEA</b> 1151076	<b>Nombre UEA</b> Programación Visual Orientada a Eventos	
<b>AE3</b>	Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos.			
<b>CD3</b>	El alumno analiza resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos.			
<b>I1</b>	81.8 % de los alumnos analiza los resultados de la experimentación y emite conclusiones congruentes con los objetivos.			
<b>Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño</b>				
<b>Lo supera</b>	<b>Lo logra</b>	<b>Parcialmente Lo Logra</b>		<b>No Lo logra</b>
Formula una metodología para obtener resultados experimentales que le encaminen a obtener conclusiones	Analiza los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos	Interpreta los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos		No analiza los resultados experimentales ni emite conclusiones congruentes con los objetivos
<b>63.6%</b>	<b>18.2%</b>	<b>18.2%</b>		<b>0%</b>

# Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

\*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y sólo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Formula una metodología para obtener resultados experimentales que le encaminen a obtener conclusiones	Analiza los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos	Interpreta los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos	No analiza los resultados experimentales ni emite conclusiones congruentes con los objetivos
1	x			
2		x		
3		x		
4	x			
5	x			
6	x			
7	x			
8	x			
9			x	
10			x	
11	x			
Total	7	2	2	0
Porcentajes	63.6%	18.2%	18.2%	0%

# Narrativa

**Describe la actividad utilizada para cuantificar el cumplimiento del indicador, incluyendo los elementos que permiten identificar el nivel de desempeño alcanzado por el alumno.**

Se analizó y expuso en clase un artículo científico sobre interfaces interactivas y la usabilidad.

Bajo el paradigma de la programación visual orientada a eventos, se identificó el aporte científico del artículo y se concluyó con una crítica del mismo.

El análisis del artículo científico consistió en identificar y explicar:

- La aportación del trabajo al área a la que pertenece el tema desarrollado.
- El estado del arte - trabajos previos mencionados en el artículo, relativos al tema tratado en el mismo y en qué se diferencian del trabajo planteado en el artículo.
- Ejemplo de aplicación con el que evalúan la aportación que hicieron los autores del artículo científico.
- Análisis de resultados obtenidos en el artículo y conclusiones del mismo.
- Al final se les pidió realizar una crítica al artículo científico desde la perspectiva de la Programación Visual Orientada a Eventos y sus propias conclusiones.

Se evaluaron los puntos del análisis del artículo científico para identificar el nivel de desempeño alcanzado por el alumno.