

Lo Logra

El alumno interpretó de manera correcta el modelo para realizar un ajuste por mínimos cuadrados, en base a esto, pudo identificar las sumatorias necesarias y las estructuras iterativas para realizarlas. Fue capaz de implementar el programa y obtuvo resultados correctos.

```
#include<stdio.h>

int main()
{
    float examenes=0;
    float sumae=0;
    float promedioe;
    float promedioe2;
    float sumatoriae;
    float totale;

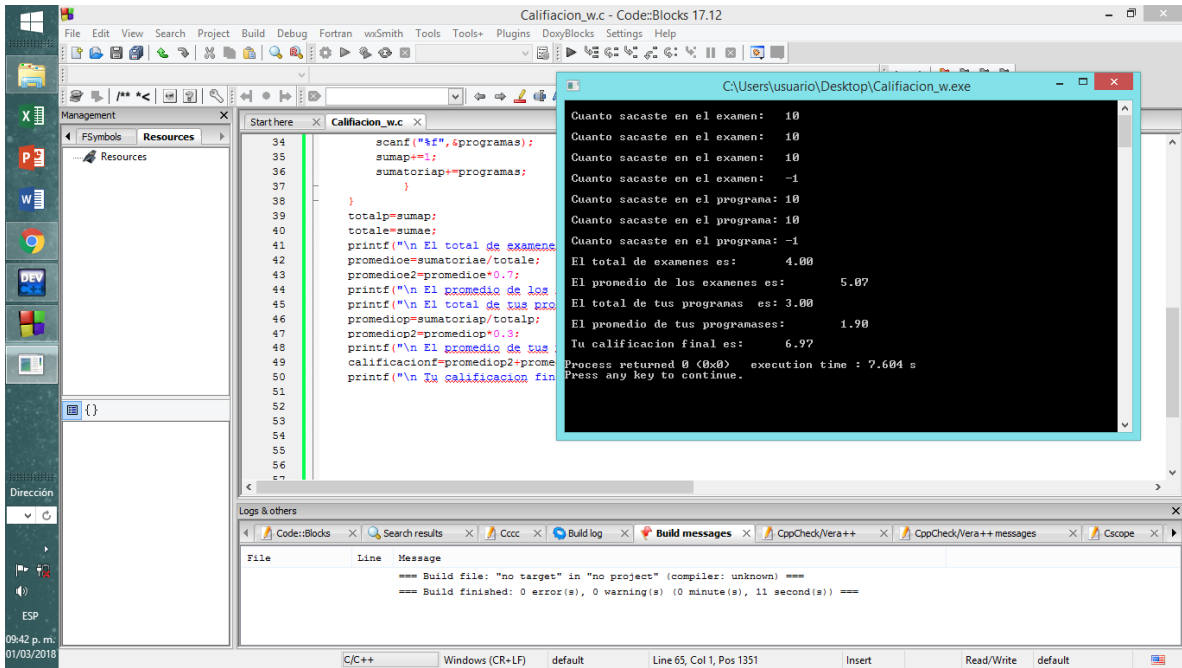
    float programas=0;
    float sumap=0;
    float promediop;
    float promediop2;
    float sumatoriap;
    float totalp;

    float calificacionf;

    while(examenes>=0){
        if(examenes>=0){
            printf("\n Cuanto sacaste en el examen:\t");
            scanf("%f",&examenes);
            sumae+=1;
            sumatoriae+=examenes;
        }
    }
}
```

```
while(programas>=0){
    if(programas>=0){
        printf("\n Cuanto sacaste en el programa:\t");
        scanf("%f",&programas);
        sumap+=1;
        sumatoriap+=programas;
    }
}
totalp=sumap;
totale=sumae;
printf("\n El total de exámenes es:\t%.2f\n",totale);
promedioe=sumatoriae/totale;
promedioe2=promedioe*0.7;
printf("\n El promedio de los exámenes es:\t%.2f\n",promedioe2);
printf("\n El total de tus programas es:\t%.2f\n",totalp);
promediop=sumatoriap/totalp;
promediop2=promediop*0.3;
printf("\n El promedio de tus programases:\t%.2f\n",promediop2);
calificacionf=promediop2+promedioe2;
printf("\n Tu calificación final es:\t%.2f\n",calificacionf);

return 0;
}
```



Lo Logra Parcialmente

El alumno interpretó de manera correcta el modelo para realizar un ajuste por mínimos cuadrados, en base a esto, pudo identificar las sumatorias necesarias y las estructuras iterativas para realizarlas, sin embargo, colocó el cálculo del promedio dentro de una sumatoria, que si bien daría el resultado adecuado, estaría repitiendo varias operaciones de manera innecesaria.

```

#include<stdio.h>

int main(){

float examen;

float prog;

float total_exa;

float total_prog;

float suma;

float suma_exa;

float suma1;

float suma_prog;

float calif_total;

examen=0;

while(examen>=0){

    printf("la calificacion de los examenes es: \n");

    scanf("%f",&examen);

    if(examen>0){

        suma+=1;

        suma_exa+=examen;

        total_exa=suma_exa/suma*.7;

    }

    else{

        printf("error munero negativo\n");

        printf("son: %.0f numeros positivos\n la suma obtenida es: %.1f\n el porcentaje obtenido
es: %.2f\n\n",suma,suma_exa,total_exa);

    }

}

prog=0;

```

```
while(prog>=0){  
    printf("la calificacion de los programas es:\n");  
    scanf("%f",&prog);  
    if(prog>0){  
        suma1+=1;  
        suma_prog+=prog;  
        total_prog=suma_prog/suma1*.3;  
    }  
    else{  
        printf("error numero negativo\n");  
        printf("son: %.0f numeros positivos\n la suma obtenida es: %.1f\n el porcentaje obtenido  
es: %.2f\n\n",suma1,suma_prog,total_prog);  
    }  
}  
calif_total=total_exa+total_prog;  
printf("la calificacion total es: %f",calif_total);  
  
return 0;  
}
```

No lo logra

El alumno interpretó el modelo para obtener el ajuste por mínimos cuadrados, sin embargo no supo plasmar en el programa el uso adecuado de condicionales y estructuras iterativas, de tal forma que el programa aunque funcionaba, no arrojaba los resultados correctos.


```

#include<stdio.h>
int main (){
int i;
float cale;
float calp;
int p;
float sume;
float sump;
float pore;
float porp;
float calT;

printf("Programa para calificar alumnos\n");

i=0;
p=0;
sume=0;
sump=0;

while(cale>=0){

printf("Introduce la calificacion de los exámenes\n");
scanf("%f",&cale);

if(cale>=0){
sume=sume+cale;
}

if(cale>=0){
i+=1;
}

else{
while(calp>0){

printf("Introduce la calificacion de los programas \n");
scanf("%f",&calp);
if(calp>=0){
sump=sump+calp;
}

if(calp>=0){

p+=1;

}
}
}
}
}
}

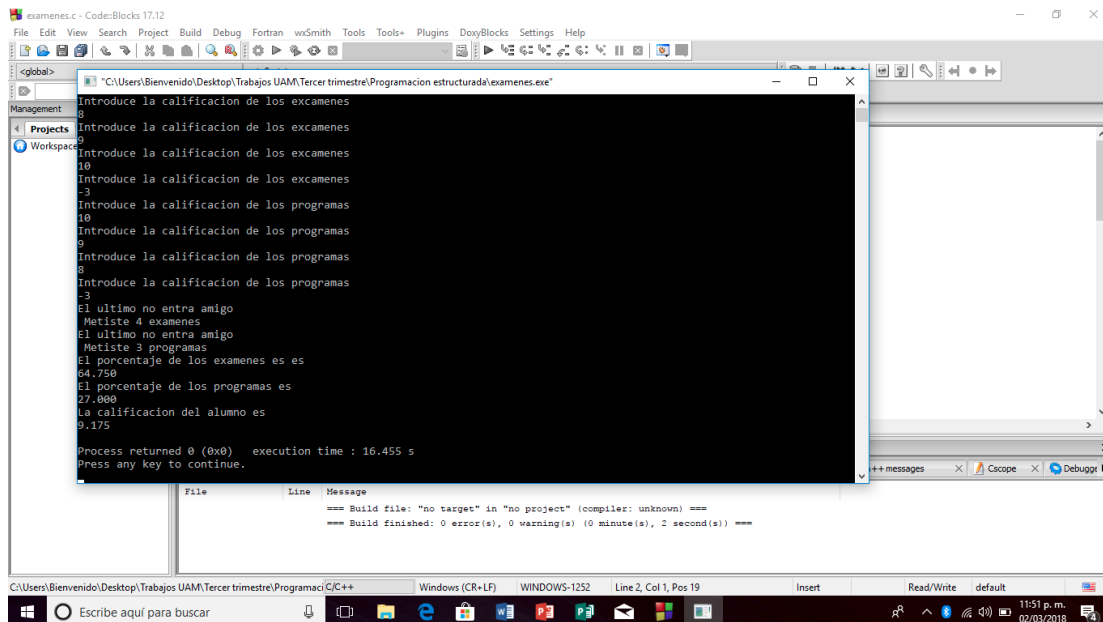
```

```
}
```

```
pore=(sume/i)*0.7;  
porp=(sump/p)*.3;  
calT=(pore+porp);  
printf("El ultimo no entra amigo\n Metiste %d exámenes \n",i);  
printf("El ultimo no entra amigo\n Metiste %d programas \n",p);
```

```
printf("El porcentaje de los exámenes es es\n%.3f\n",pore*10);  
printf("El porcentaje de los programas es \n%.3f\n",porp*10);  
printf("La calificación del alumno es \n%.3f\n",calT);
```

```
return 0;  
}
```



```
exámenes.c - Code::Blocks 17.12  
File Edit View Search Project Build Debug Fortran wxSmith Tools Tools+ Plugins DoxyBlocks Settings Help  
<global>  
"C:\Users\Bienvenido\Desktop\Trabajos UAM.Tercer trimestre\Programacion estructurada\exámenes.exe"  
Management  
Projects  
Workspace  
Introduce la calificación de los exámenes  
8  
Introduce la calificación de los exámenes  
10  
Introduce la calificación de los exámenes  
-3  
Introduce la calificación de los programas  
10  
Introduce la calificación de los programas  
9  
Introduce la calificación de los programas  
8  
Introduce la calificación de los programas  
-3  
El ultimo no entra amigo  
Metiste 4 exámenes  
El ultimo no entra amigo  
Metiste 3 programas  
El porcentaje de los exámenes es es  
64.750  
El porcentaje de los programas es  
27.000  
La calificación del alumno es  
9.175  
Process returned 0 (0x0) execution time : 16.455 s  
Press any key to continue.  
File Line Message  
==== Build file: "no target" in "no project" (compiler: unknown) ====  
==== Build finished: 0 error(s), 0 warning(s) (0 minute(s), 2 second(s)) ====  
C:\Users\Bienvenido\Desktop\Trabajos UAM.Tercer trimestre\Programaci\C++ Windows (CR+LF) WINDOWS-1252 Line 2, Col 1, Pos 19 Insert Read/Write default  
Escribe aquí para buscar 11:51 p. m. 02/03/2018
```