

Evaluación del indicador AE1. CD4. I2

AE1	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería.		
CD4	Aplica herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos		
I2	60 % de alumnos que aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.		
Actividad: En el proyecto final el alumnos usara las herramientas proporcionadas por el sistema operativo, para monitorear los recursos que está empleando los programas desarrollados.			
Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño			
Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Diseña herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos. El alumno investiga herramientas no vistas en el curso, o inclusive crea herramientas propias para monitorear los recursos que emplea el programa	Aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos. Emplea las herramientas expuestas en el curso para monitorear los recursos que emplea el programa.	Identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos. Emplea más del 50 % de las herramientas expuestas en el curso para monitorear los recursos que emplea el programa..	No identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos. El alumno emplea menos del 50 % de las herramientas expuestas en el curso para monitorear los recursos que emplea el programa.
0%	0%	0%	83%

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño				
1				X
2				X
3				X
4				X
5				X
6				
7				
8				
9				
10				
...				
Total				
Porcentajes	0%	0%	0%	100%

Narrativa

Describe la actividad utilizada para cuantificar el cumplimiento del indicador, incluyendo los elementos que permiten identificar el nivel de desempeño alcanzado por el alumno.

La actividad trato sobre el proyecto final. En este deben de elaborar un simulador de una herramienta de administración. Esta permite que el administrador realice sus tareas rutinarias de una manera simple y ágil. Para simular esto, se uso un proyecto que se elaboro a lo largo del curso que fue un shell. Con este shell se simulo que se tenía una aplicación que ejecutaría los comandos que requiere un administrador para hacer su trabajo. En vez de esto, el shell ejecuta los comandos del sistema operativo, no

necesariamente de administración. Como sería el caso de comandos como: ls, more, less, etc. El proyecto pedía varios requisitos para hacer la simulación, y en sus especificaciones, el alumno determinaría su calificación según una serie de puntos que debía de cubrir. Realizando un mínimo de puntos de los especificados obtendría S. Para la B debería de realizar además de todos los puntos para obtener S, otros puntos que darían mas funcionalidad al programa. Lo mismo para la MB, habría que realizar todos los puntos para obtener B, y unos puntos adicionales para obtener la MB.

La actividad fue en equipo. Como eran pocos alumnos, solo se tuvo un equipo.

Para determinar que el programa pedía con lo especificado, y a partir de ello fijar la calificación, se hizo una revisión presencial, a la que acudió todo el equipo. Se fue revisando punto por punto que el programa entregado lo cumpliera. Conforme a los puntos alcanzados se fijo la calificación. Se fue cuestionando a los alumnos sobre cada una de las funcionalidades alcanzadas por el programa. Al final los alumnos solo realizaron los puntos necesarios para alcanzar la calificación de S.

En función de esto se determino que el alumno no empleo todas las herramientas necesarias para asegurar que el programa cumpliera en un 100% las funcionalidades que se pedía en el proyecto. Por esto se determino que solo que no logro el objetivo.

Solo un alumno ya no participo al final, por eso se tiene un 83 % del indicador al inicio, y en la tabla de análisis de 100 %, ya que esta última se pidió solo considerar a los alumnos que entregaron la actividad.

Evidencia de la evaluación del indicador

Como evidencia de la evaluación del indicador, se deberá enviar por separado un archivo que contenga la actividad desarrollada por un alumno. El archivo deberá ser enviado a través del aula virtual. Omitir datos personales del alumno.

El nombre del archivo se define de la siguiente manera

CLAVE UEA_AE#_CD#_I#_EVIDENCIA