

Evaluación del indicador AE1.CD4.I2

Héctor Cortés León		1151049	Compiladores	
AE1	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería.			
CD4	Aplica herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos			
I2	60% de los alumnos aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.			
Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño				
Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra	
Diseña herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	Aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	Identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	No identifica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.	
0 %	61.5 %	15.4 %	23.1 %	

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Selecciona herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	No identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.
1				X
2				X
3		X		
4		X		
5		X		
6				X
7		X		
8				X
9			X	
10				X
11		X		
12		X		
13		X		
14		X		
15			X	
16		X		
17		X		
18		X		
19				X
20		X		
21		X		
22			X	
23		X		
24		X		
25			X	
26		X		

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Total	0	16	4	6
Porcentajes	0 %	61.5 %	15.4 %	23.1 %

Narrativa

En el proyecto final del curso se le solicita al alumno implementar un analizador léxico-sintáctico de un lenguaje de programación tipo ANSI-C, utilizando las herramientas de cómputo Flex y Bison.

Le herramienta Flex implica el conocimiento de expresiones regulares, para la definición de patrones asociados a lexemas de un lenguaje, así como conocimientos básicos del lenguaje de programación C. El alumno debe conocer el lenguaje utilizado para la creación de los archivos de definición que se procesarán con Flex.

La herramienta Bison implica el conocimiento de gramáticas libres de contexto, así como conocimientos básicos del lenguaje C. El alumno debe conocer el lenguaje utilizado para la creación de los archivos de definición que se procesarán con Bison.

En sesiones del curso para la aplicación de las herramientas Flex y Bison, el alumno pudo poner en práctica los conceptos de expresiones regulares y de gramáticas libres de contexto, así como el conocimiento del lenguaje que se utiliza en los archivos de definición para Flex y Bison, para la generación de analizadores léxicos y analizadores sintácticos, respectivamente. También, el alumno pudo poner en práctica conocimientos básicos de programación en lenguaje C.

Lo anterior proporciona los elementos necesarios para evaluar el nivel de desempeño de los alumnos, en la aplicación de herramientas computacionales para la implementación de dos de los componentes fundamentales de un compilador: el analizador léxico y el analizador sintáctico.

Evidencia de la evaluación del indicador

Como evidencia de la evaluación del indicador, se deberá enviar por separado un archivo que contenga la actividad desarrollada por un alumno. El archivo deberá ser enviado a través del aula virtual. Omitir datos personales del alumno.

El nombre del archivo se define de la siguiente manera

CLAVE UEA_AE#_CD#_I#_EVIDENCIA