

Evaluación del indicador AE1.CD4.I1

Héctor Cortés León		1151049	Compiladores	
AE1	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería.			
CD4	Aplica herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos			
I1	40 % de los alumnos que aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.			
Porcentaje de alumnos que alcanza los niveles de desempeño				
Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra	
Selecciona herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	No identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	
0 %	41 %	41 %	18 %	

Tabla de Análisis

El profesor responsable deberá indicar el nivel alcanzado del criterio por alumno.

*La tabla no debe incluir datos personales del alumno y se solo se integrará la información de los alumnos que realizaron la actividad.

Alumno*	Niveles de desempeño			
	Lo supera	Lo logra	Parcialmente Lo Logra	No Lo logra
Descripción del nivel de desempeño	Selecciona herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	Identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.	No identifica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos.
1			X	
2			X	
3		X		
4				X
5		X		
6			X	
7				X
8		X		
9		X		
10			X	
11			X	
12			X	
13			X	
14		X		
15		X		
16		X		
17				X
Total	0	7	7	3
Porcentajes	0 %	41 %	41 %	18 %

Narrativa

En una de las tareas solicitadas a los alumnos se les requiere construir el Autómata Finito con Diagrama de Transición de Estados y una rutina en C, para un reconocedor de lexemas del lenguaje de los números, donde los números están definidos como:

- Enteros.- P.Ej. 6, +245, -3459
- Fraccionales.- P. Ej. 5.6, +0.35, -34.567
- Notación científica.- P.Ej. 2e+4, +5.321e+7, -4.56e-12

La tarea toma en consideración que el alumno identifique los conceptos de lenguaje, lexema, análisis léxico, autómata finito y diagrama de transición de estados, vistos en clase.

Además, un ejemplo visto en clase le permite al alumno identificar cómo un autómata finito es un formalismo que puede ser utilizado para construir un reconocedor de lexemas y aplicar este conocimiento a la solución del problema expuesto.

De esta manera se puede identificar el nivel de desempeño del alumno para entender y aplicar el formalismo de los autómatas finitos para la implementación de analizadores léxicos.

Evidencia de la evaluación del indicador

Como evidencia de la evaluación del indicador, se deberá enviar por separado un archivo que contenga la actividad desarrollada por un alumno. El archivo deberá ser enviado a través del aula virtual. Omitir datos personales del alumno.

El nombre del archivo se define de la siguiente manera
CLAVE UEA_AE#_CD#_I#_EVIDENCIA