

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISIÓN	CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN M. EN C. DE LA COMPUTACIÓN				
CLAVE	112815	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RECONOCIMIENTO DE PATRONES	CRED. 9 TIPO OPT.
H.TEOR.	4.5	SERIACIÓN Autorización	TRIM. 2-5	
H.PRAC.	0.0			

OBJETIVO (S) :

Al concluir la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los clasificadores paramétricos y no paramétricos más comunes.
 Aplicar las técnicas de evaluación de desempeño de los diferentes clasificadores.
 Evaluar los métodos lineales para el mapeo de atributos a planos más discriminantes.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción.
2. Identificación de tipo de problema en RP.
3. Extracción de características.
4. Clasificadores paramétricos.
5. Clasificadores no paramétricos.
6. Estimación de desempeño.
7. Mapeos lineales.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso será teórico-práctico. Exposición de temas teóricos frente a grupo; incluyendo problemas y ejemplos, con la participación activa del alumno en el desarrollo de las prácticas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluaciones periódicas que representarán el 70% de la calificación total.

Trabajos y tareas que representarán el 10% de la calificación total.

Un proyecto final que representará el 20% de la calificación total.

Nota: las prácticas serán implementadas en lenguaje 'C' o en su defecto, en algún simulador (matlab, matemática, maple,...)

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

K. Fukunaga, "Introduction to Statistical Pattern Recognition", Academic Press, New York, 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
 EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

R.O. Duda and P.E. Hart, "Pattern classification and Scence Analysis", Wiley, New York, 1973.

P.R. Devijver and J. Kittler, "Pattern Recognition: A Statistical Approach", Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Yersey, 2000.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO